

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## **БРЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании МО ООД  
протокол № 10 от 09.06.2023

Утверждено  
приказ № 255/1 от 16.06.2023

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.08 ИНФОРМАТИКА**

по профессии

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"), федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", зарегистрирован 22.12.2022 № 71763), с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол №13 от 29.09.22 г.) для реализации ОП СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, утверждённой на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол от 30 ноября 2022 г. № 14).

Организация-разработчик ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли»

Разработчик:

Фролова Т.В., преподаватель информатики ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели, планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины.**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Задачи освоения общеобразовательной дисциплины «Информатика»:

1. Развитие мировоззрения: раскрытие роли информации и информационных процессов в природных, социальных и технических системах; понимание назначения информационного моделирования в научном познании мира; получение представления об основных трендах развития цифровых технологий, а также о социальных последствиях процесса информатизации и цифровизации общества.
2. Углубление теоретической подготовки: формирование знаний о научных основах передачи, обработки, поиска, защиты информации, об информационном и компьютерном моделировании.
3. Расширение технологической подготовки: освоение новых возможностей цифровых технологий, в том числе применительно к использованию в будущей профессиональной деятельности.
4. Приобретение опыта комплексного использования теоретических знаний (из области информатики и других предметов) и средств ИКТ в решении прикладных задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

<b>Коды</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 17	эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества
ЛР 24	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие
ЛР 25	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность
ЛР 26	интерес к различным сферам профессиональной деятельности
ЛР 27	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ЛР 33	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире
ЛР 34	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
ЛР 35	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
МР 02	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения

MP 03	<p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРБ)</b>	
ПРБ 01	<p>владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования</p>
ПРБ 02	<p>понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации</p>
ПРБ 03	<p>иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений</p>
ПРБ 04	<p>понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет</p>
ПРБ 05	<p>понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации</p>
ПРБ 06	<p>уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных</p>
ПРБ 07	<p>владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа</p>
ПРБ 08	<p>уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач,</p>

	использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций)
ПРБ 09	уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; уметь реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива
ПРБ 10	уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; уметь использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; уметь использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений)
ПРБ 11	уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде
ПРБ 12	уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимать возможности цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Информатика» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 2	Продажа продовольственных товаров
ПК 2.1	осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары
ПК 2.7	изучать спрос покупателей
ВД 3	Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями
ПК 3.4	оформлять документы по кассовым операциям

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**  
суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 144 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
в том числе:	
лекции	44
практические занятия	100
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>72</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека</b>		<b>22</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Информация и информационные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 02
	1. Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Информационные процессы.			
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	0		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
<b>Тема 1.2.</b> Подходы к измерению информации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 02
	1. Подходы к измерению информации. Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов.			
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	2		
	1. Дискретное представление информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации.			
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
<b>Тема 1.3.</b> Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 02
	1. Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Аппаратное устройство компьютера. Поколения ЭВМ. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение.			
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	0		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
<b>Тема 1.4.</b> Кодирование информации. Системы счисления	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 02
	1. Системы счисления. Перевод числа из одной системы счисления в другую. Арифметические действия в разных системах счисления.			
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	2		
	1. Представление числовых, текстовых, графических, звуковых данных, видеоданных. Кодирование данных произвольного вида.			
	Контрольные работы	0		

	Самостоятельная работа обучающихся	0		
<b>Тема 1.5.</b> Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK 02
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	2		
	1. Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом.			
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
<b>Тема 1.6.</b> Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	OK 01 OK 02
	1. Компьютерные сети их классификация. Топологии локальных сетей. Поиск и передача информации. Протоколы передачи данных. Адресация. Правовые основы работы в сети Интернет.			
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	0		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
<b>Тема 1.7.</b> Службы Интернета	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK 02
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	2		
	1. Службы и сервисы сети Интернет. Браузеры. Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете.			
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
<b>Тема 1.8.</b> Сетевое хранение данных и цифрового контента	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK 01 OK 02
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	2		
	1. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных.			
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
<b>Тема 1.9.</b> Информационная безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	OK 01 OK 02
	1. Информационная безопасность. Защита информации. Антивирусная защита. Тренды в развитии цифровых технологий. Риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач.			
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	0		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
<b>Раздел 2. Использование программных систем и</b>		<b>22</b>		

<b>сервисов</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Обработка информации в текстовых процессорах	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	4		
	1. Технология создания и преобразования текстовых документов. Программное обеспечение для обработки текстовой информации.			
	2. Создание и преобразование текстовых документов (ввод, редактирование, форматирование).			
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
<b>Тема 2.2.</b> Технологии создания структурированных текстовых документов	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	4		
	1. Структура документа. Шаблоны.			
	2. Создание многостраничных документов, гипертекстового документа.			
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
<b>Тема 2.3.</b> Компьютерная графика и мультимедиа	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	4		
	1. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Виды компьютерной графики. Форматы мультимедийных файлов.			
	2. Программное обеспечение для создания графических и мультимедийных объектов.			
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
<b>Тема 2.4.</b> Технологии обработки графических объектов	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	4		
	1. Технология создания и обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения). Обработка звука. Монтаж видео.			
	2. Создание и преобразование графических объектов по профессиональной теме средствами графического редактора.			
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
<b>Тема 2.5.</b> Представление профессиональной информации в виде презентаций	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	2		
	1. Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Требования к оформлению презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации.			
	Контрольные работы	0		

	Самостоятельная работа обучающихся	0		
<b>Тема 2.6.</b> Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	2		
	1. Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации.			
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
<b>Тема 2.7.</b> Гипертекстовое представление информации	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	2		
	1. Веб-сайты и веб-страницы. Язык разметки гипертекста HTML. Оформление веб-страницы ресторана.			
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
<b>Раздел 3. Информационное моделирование</b>		<b>28</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Модели и моделирование. Этапы моделирования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 02
	1. Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования.			
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	0		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
<b>Тема 3.2.</b> Списки, графы, деревья	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 02
	1. Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений.			
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	0		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
<b>Тема 3.3.</b> Математические модели в профессиональной области	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	2		
	1. Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (алгоритм Дейкстры, метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия).			
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
<b>Тема 3.4.</b> Понятие алгоритма и основные алгоритмические	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	4		

структуры	1.	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры.			
	2.	Запись алгоритмов на языке программирования. Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц.			
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
<b>Тема 3.5.</b> Анализ алгоритмов профессиональной области в	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 02
	1.	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элементов с заданными свойствами.			
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
	1.	Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов.			
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
<b>Тема 3.6.</b> Базы данных как модель предметной области	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 02
	1.	Базы данных как модель предметной области.			
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		4		
	1.	Таблицы и реляционные базы данных. Возможности систем управления базами данных.			
	2.	Формирование запросов для поиска и сортировки в базе данных.			
	Контрольные работы		0		
Самостоятельная работа обучающихся		0			
<b>Тема 3.7.</b> Технологии обработки информации в электронных таблицах	<b>Содержание учебного материала</b>			2	ОК 02
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
	1.	Табличный процессор. Адресация. Типы данных. Ввод, редактирование, форматирование в электронных таблицах. Копирование и перемещение данных. Автозаполнение ячеек. Сортировка, фильтрация, условное форматирование.			
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
<b>Тема 3.8.</b> Формулы и функции в электронных таблицах	<b>Содержание учебного материала</b>			2	ОК 02
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
	1.	Формулы и стандартные функции в электронных таблицах. Реализация математических моделей в электронных таблицах.			
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
<b>Тема 3.9.</b> Визуализация данных в электронных таблицах	<b>Содержание учебного материала</b>			2	ОК 02
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		

	1. Представление данных в виде диаграмм в MS Excel.			
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	2		
	1. Подбор параметра. Организация обратного расчета в MS Excel.			
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>				
<b>Прикладной модуль 6. Технологии продвижения веб-сайта в Интернете</b>		<b>36</b>		
Тема 6.1. Интернет-маркетинг	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 02 ПК 2.7
	1. Понятие интернет-маркетинга.			
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	4		
	1. Инструменты интернет-маркетинга.			
	2. Исследование как элемент интернет-маркетинга.			
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 6.2. Методы продвижения в Интернете	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 02 ПК 2.7
	1. Баннерная и контекстная рекламы			
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	4		
	1. Реклама в рассылках, реклама в блогах, сообществах, социальных сетях.			
	2. Вирусный маркетинг.			
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 6.3. Различные способы работы с количеством посетителей	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 02 ПК 2.7
	1. Определение трафика, основные способы получения трафика.			
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	4		
	1. Особенности контекстной рекламы.			
	2. SEO и SMO продвижения.			
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 6.4. Поисковая оптимизация контента	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 02 ПК 2.1, 2.7
	1. Оптимизация контента для Яндекс, Rambler, Google.			

	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	4		
	1. Индексирование сайта поисковыми системами.			
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
<b>Тема 6.5.</b> Рекламная кампания в сети Интернет	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 02 ПК 2.7
	1. Планирование и проведение рекламной кампании – постановка целей, выбор и/или разработка инструментов.			
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	4		
	1. Планирование и проведение рекламной кампании – месседж, выбор площадок.			
	2. Планирование и проведение рекламной кампании – бюджет, оценка эффективности.			
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
<b>Тема 6.6.</b> Проектная работа «Проектирование рекламной кампании в Интернете»	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02 ПК 2.1, 2.7
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	6		
	1. Проектная работа «Проектирование рекламной кампании в Интернете для конкретной продукции/решения/компании/организации».			
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
<b>Прикладной модуль 8. Введение в создание графических изображений с помощью GIMP</b>		<b>36</b>		
<b>Тема 8.1.</b> Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 02 ПК 3.4
	1. Отличия растровой и векторной графики. Использование растровой графики для хранения фотографий. Форматы png и jpeg. Конвертация с целью снижения объема изображения.			
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	0		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
<b>Тема 8.2.</b> GIMP как проект GNU. Установка GIMP	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 02 ПК 3.4
	1. Gimp как программа для различных операционных систем. Особенности проекта в качестве представителя класса свободного ПО. Установка на различные платформы.			
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	0		
	Контрольные работы	0		

	Самостоятельная работа обучающихся	0		
<b>Тема 8.3.</b> Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 02 ПК 3.4
	1. Интерфейс и настройка его частей. Однооконный и многооконный режим.			
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	2		
	1. Управление диалогами. Окно слоёв изображения.			
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
<b>Тема 8.4.</b> Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 02 ПК 3.4
	1. Размеры изображения в пикселях и понятие разрешения изображения.			
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	2		
	1. Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива, 3D-преобразование, трансформация, преобразование по точкам, зеркало, преобразование по рамке, искажения.			
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
<b>Тема 8.5.</b> Заливка, фильтры и инструменты рисования	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02 ПК 3.4
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	4		
	1. Использование заливки.			
	2. Фильтры: размытие, улучшение, искажения, свет и тень, шум, выделение краёв, декорация, проекция.			
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
<b>Тема 8.6.</b> Выделение. Контур. Комбинирование изображений	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 02 ПК 3.4
	1. Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения.			
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	4		
	1. Выделение контуров.			
	2. Создание коллажей путём соединения нескольких изображений.			
	Контрольные работы	0		
Самостоятельная работа обучающихся	0			
<b>Тема 8.7.</b> Быстрая маска и преобразование цвета	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02 ПК 2.1, 3.4
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	2		
	1. Графическое отображение области выделения. Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски.			
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		



<b>Тема 8.8.</b> Создание градиентов	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 02 ПК 3.4
	1.	Понятие градиента.			
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
	1.	Плавные переходы от одних цветов к другим.			
	Контрольные работы		0		
Самостоятельная работа обучающихся		0			
<b>Тема 8.9.</b> Создание анимированного изображения в формате GIF	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 02 ПК 3.4
	1.	Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этапами.			
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
	1.	Формат gif. Ограничения gif. Создание изображения в формате gif с помощью Gimp.			
	Контрольные работы		0		
Самостоятельная работа обучающихся		0			
<b>Тема 8.10.</b> Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»	<b>Содержание учебного материала</b>			2	ОК 02 ПК 2.1, 2.7, 3.4
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		4		
	1.	Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта».			
	2.	Зачетное занятие.			
	Контрольные работы		0		
Самостоятельная работа обучающихся		0			
Примерная тематика курсовой работы (проекта)					
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)					
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)					
Всего			144		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности:

- посадочные места для обучающихся – 25;
- автоматизированные рабочие места для обучающихся – 15;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- комплект дидактических материалов по темам (на бумажных и электронных носителях);
- комплект материалов для практических занятий;
- компьютерные презентации по темам;
- ФОСы.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мышь + клавиатура;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- МФУ лазерный;
- звуковые колонки;
- экран для проектора на штативе.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, с дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 383 с.
2. Зимин В.П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.П. Зимин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 126 с

##### **Дополнительные источники:**

1. Цветкова М.С. Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 352 с.

2. Акопов А.С. Компьютерное моделирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.С. Акопов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 389 с.
3. Демин А.Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Ю. Демин, В.А. Дорوفеев. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 133 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Акулич М.В. Интернет-маркетинг: учебник / М.В. Акулич. – Москва: Дашков и К, 2021. – 352 с. – ISBN 978-5-394-04250-8. – [Электронный ресурс]: информационный портал – / Лань: электронно-библиотечная система. – Электронные данные. Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/229319>
2. Боресков А.В. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.В. Боресков, Е.В. Шикин. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 219 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. – [Электронный ресурс]: информационный портал – / Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Электронные данные. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/476345>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: URL: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, докладов, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
ПР6 01	Устный опрос
ПР6 02	Письменный опрос
ПР6 03	Тестирование (теоретическое)
ПР6 04	Выполнение практических заданий
ПР6 05	Индивидуальная самостоятельная работа
ПР6 06	Представление результатов практических работ
ПР6 07	Оценка результатов решения задач (в том числе
ПР6 08	профессионально-ориентированных)
ПР6 09	Проектная работа
ПР6 10	Выполнение заданий дифференцированного зачета
ПР6 11	
ПР6 12	